

Spis treści

Wstęp	7
I. Nieprzystosowanie społeczne młodzieży	11
1.1. Nieprzystosowanie społeczne i pojęcia pokrewne	11
1.2. Objawy, stadia i odmiany nieprzystosowania społecznego	16
1.3. Etiologia nieprzystosowania społecznego	22
1.3.1. Czynniki wewnętrzne – biopsychiczne	23
1.3.2. Czynniki zewnętrzne – socjokulturowe	26
1.3.3. Rola domu rodzinnego	29
1.3.4. Szkoła jako czynnik nieprzystosowania społecznego uczniów	38
1.4. Współczesna szkoła w zapobieganiu i eliminowaniu nieprzystosowania społecznego	49
1.4.1. Oddziaływanie wychowawcze środowiska szkolnego	50
1.4.2. Specjalistyczne programy profilaktyczne i korekcyjne	57
1.4.3. Kształtowanie kompetencji społecznych uczniów – <i>skillstreaming</i> (kształtowanie umiejętności społecznych uczniów)	65
II. Radzenie sobie ze stresem a przystosowanie	71
2.1. Objawy i etiologia stresu	71
2.2. Relacyjne ujęcie stresu według R. Lazarusa. Teoria zachowania zasobów S.E. Hobfolla	75
2.3. Salutogeneza i poczucie koherencji	79
2.4. Pojęcia i teorie sytuacji trudnych	84
2.5. Sytuacje trudne występujące w życiu młodzieży	90
2.6. Współczesne koncepcje radzenia sobie ze stresem	97
2.6.1. Radzenie sobie ze stresem jako proces i jego organizacja	97
2.6.2. Pojęcie procesu radzenia sobie i jego funkcje	98

2.6.3. Przebieg radzenia sobie jako strategia i jako styl.	101
2.6.4. Rodzaje stylów radzenia sobie ze stresem	106
2.6.5. Radzenie sobie ze stresem a poczucie koherencji	113
III. Metodologia badań	123
3.1. Cel badań, problemy badawcze	123
3.2. Metody i narzędzia badań własnych	127
3.3. Teren i procedura badań	136
3.4. Charakterystyka badanych grup.	138
3.5. Metody analizy statystycznej wyników.	144
IV. Nieprzystosowanie społeczne młodzieży w świetle przeprowadzonych badań	145
4.1. Rozmiary i objawy nieprzystosowania społecznego badanej populacji szkolnej	145
4.1.1. Objawy nieprzystosowania społecznego w świetle badania Kwestionariuszem Symptomów Nieprzystosowania (KSN)	145
4.1.2. Nieprzystosowanie społeczne badanych grup mierzone SNS L. Pytki	148
V. Radzenie sobie ze stresem na podstawie wyników badań	159
5.1. Sposoby i strategie radzenia sobie ze stresem – wyniki badania Kwestionariuszem Radzenia Sobie ze Stresem	160
5.2. Strategie radzenia sobie ze stresem nieprzystosowanych społecznie uczniów – wyniki uzyskane w teście Historyjki	168
5.3. Radzenie sobie ze stresem a reakcje na frustracje w świetle badania Obrazkowym Testem Frustracji S. Rosenzweiga	185
5.4. Radzenie sobie ze stresem a poczucie koherencji u młodzieży – wyniki badań Kwestionariuszem Orientacji Życiowych (SOC) A. Antonovsky’ego.	196
Zakończenie	207
Bibliografia	217
Spis tabel	233
Spis wykresów	235
Aneks	237